

FIZJOTERAPIA I STOPNIA - TABELA ODNIESIENIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

<p>nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: praktyczny</p>
<p>kierunkowe efekty kształcenia po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Fizjoterapia absolwent:</p>
<p>WIEDZA</p>
<p>posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddechowego, wydalniczego, nerwowego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu</p>
<p>potrafi nazwać i interpretować biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowych wskaźników biochemicznych i ich zmian w efekcie niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego.</p>
<p>potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego</p>
<p>zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej</p>
<p>posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki</p>
<p>Posiada wiedzę na temat zasad kontraktowania zabiegów rehabilitacyjnych</p>
<p>zna zasady etyki oraz zasady prawa autorskiego</p>
<p>potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF) oraz międzynarodową klasyfikację chorób (ICD 10)</p>
<p>wykazuje wiedzę z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii</p>
<p>posiada wiedzę z podstaw statystyki na potrzeby pracy dyplomowej</p>
<p>posiada wiedzę ogólna z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii</p>
<p>potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej</p>
<p>potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii</p>
<p>zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka</p>
<p>potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji</p>
<p>potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii</p>
<p>wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne</p>

FIZJOTERAPIA I STOPNIA - TABELA ODNIESIENIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji
zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej
potrafi wyjaśnić zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji
potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich oddziaływania
UMIĘJĘTNOŚCI
umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej
umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego
potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej
potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych
potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii
potrafi wykorzystywać i obsługiwać sprzęt do kinezyterapii
potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz ze specjalistami w zakresie fizjoterapii
potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych
potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz podstępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta
potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych
potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu
umie wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego
potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia
potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów
potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z

FIZJOTERAPIA I STOPNIA - TABELA ODNIESIENŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

uwzględnieniem różnych aspektów
potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem
opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji
potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne
umie prowadzić dokumentację w fizjoterapii
opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystania z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B1)
Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania
Potrafi przeprowadzić zajęcia usprawniające w grupach z wybranymi schorzeniami
Potrafi pracować z osobą niepełnosprawną przebywającą na wózku inwalidzkim w ramach sportu inwalidzkiego i aktywnej rehabilitacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem
okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby
okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku
współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia
potrafi brać odpowiedzialności za pracę własną
potrafi pracować w zespole
potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu
uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego
stosuje zasady etyczne obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty
potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii
potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia