

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE - TABELA ODNIESIĘĆ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

<p><b>nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>  <b>poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>  <b>profil kształcenia: praktyczny</b></p>
<p><b>kierunkowe efekty kształcenia</b>  <b>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:</b></p>
<p><b>WIEDZA</b></p>
<p>zna elementarną terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p>
<p>ma podstawową wiedzę o umiejscowieniu nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk oraz o znaczeniu nauk o bezpieczeństwie dla innych rodzajów nauk</p>
<p>ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa</p>
<p>zna podstawowe relacje pomiędzy strukturami i instytucjami odpowiedzialnymi za kształtowanie bezpieczeństwa decydujące o możliwości ich współpracy</p>
<p>zna rodzaje więzi społecznych w obrębie struktur społecznych odpowiedzialnych za kształtowanie bezpieczeństwa</p>
<p>zna prawidłowości rządzące różnymi rodzajami więzi społecznych w obrębie struktur społecznych, które są odpowiedzialne za kształtowanie bezpieczeństwa</p>
<p>ma wiedzę o kulturowych, politycznych i społeczno-psychologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka jako podmiotu systemu bezpieczeństwa</p>
<p>ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach</p>
<p>zna kulturowe normy i reguły procesu komunikowania się</p>
<p>ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla nauk o bezpieczeństwie, pozwalających scharakteryzować struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji politycznych, społecznych, prawnych lub gospodarczych</p>
<p>ma wiedzę o normach prawnych i etycznych obowiązujących w strażach, służbach, inspekcjach i organach administracji publicznej</p>
<p>zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy</p>
<p>ma wiedzę o procesach zmian zachodzących w państwie, związanych z kształtowaniem systemu bezpieczeństwa państwa, w szczególności o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian</p>
<p>ma wiedzę o procesach zachodzących na arenie międzynarodowej, w szczególności o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian związanych z funkcjonowaniem państw i wpływających na systemy bezpieczeństwa kształtowane przez te państwa</p>

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE - TABELA ODNIESIENÍ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

ma wiedzę o historycznej ewolucji koncepcji kształtujących struktury i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa oraz wiedzę o historycznej ewolucji samych struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa
ma wiedzę o poglądach na temat obecnie istniejących wybranych struktur i instytucji społecznych, odpowiedzialnych za kształtowanie bezpieczeństwa
ma wiedzę o poglądach na temat więzi społecznych mających wpływ na stan bezpieczeństwa
zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
ma podstawową wiedzę na temat zakładania i prowadzenia firmy zajmującej się ochroną osób i mienia
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla współczesnych zagrożeń i ważne dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa
potrafi analizować teoretyczne jednostkowe koncepcje kształtujące systemy bezpieczeństwa państw i związków państw w świecie.
potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną o jednostkowych procesach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w państwie, do szczegółowego opisu problematyki związanej z bezpieczeństwem państwa
posiada umiejętności diagnozowania zjawisk, wyciągania wniosków oraz pozyskiwania wiedzy, jak wnioski te wdrażać w przyszłości w praktyce
potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych mających wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa państwa
potrafi analizować procesy zachodzące w państwie i w świecie, mające wpływ na bezpieczeństwo państwa
potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) zachodzących w społeczeństwie, mających wpływ na powstawanie napięć społecznych, a w konsekwencji prowadzących do zagrożeń, wykorzystując do tego standardowe metody i narzędzia właściwe dla nauk o bezpieczeństwie
prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania mającego na celu szukanie nowatorskich i funkcjonalnych oraz możliwych do zastosowania koncepcji kształtowania bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego państwa jak i globalnym
posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, do pracy w strukturach związanych z bezpieczeństwem
posiada umiejętność analizowania konkretnych problemów dotyczących rozwiązań w zakresie problematyki bezpieczeństwa i aktywnego uczestniczenia w zespołach mających na celu analizę proponowanych rozwiązań - poprzez kreowanie i wysuwanie własnych propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w tym zakresie
posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań powziętych w wyniku analizy konkretnych problemów, w zespołach analitycznych, w zakresie problematyki bezpieczeństwa
posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających wpływ na powstawanie napięć i zagrożeń dla bezpieczeństwa
posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, możliwych do wykorzystania w kształtowaniu systemu bezpieczeństwa

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE - TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu bezpieczeństwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu bezpieczeństwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
posiada podstawowe umiejętności z zakresu: orientacji w terenie, udzielania pomocy przedmedycznej, technik samoobrony
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz wagę posiadania szerokiego zakresu informacji dla kształtowania kompetencji w zakresie tworzenia nowoczesnych systemów bezpieczeństwa
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę przywódczą
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę współodpowiedzialnego za realizację zadania, co powoduje konieczność posiadania kompetencji do działania w grupie
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach zarządzania kryzysowego
potrafi podjąć decyzję w odpowiednim czasie i trybie, prawidłowo identyfikując i rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w sytuacji zagrożenia i pod presją
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w sytuacjach typowych dla zawodu związanego z kształtowaniem bezpieczeństwa
potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) związanych z zapewnianiem jak najwyższych standardów bezpieczeństwa, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne
potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, ale uwzględniając wpływ innych dziedzin nauki na problematykę bezpieczeństwa
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, mający kreatywny wpływ na tworzenie odpowiedniego środowiska bezpieczeństwa
cechuje go nieustanna gotowość i otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu